AUXERRE MUSÉUM



DOSSIER PÉDAGOGIQUE SCOLAIRES

SOMMAIRE

VENIR AVEC UNE CLASSE

Votre visite p. 3

L'EXPOSITION L'OCÉAN VU DE L'ESPACE

Découvrez l'exposition ***L'océan vu de l'espace*** p. 4

Déroulement de la visite et lien avec les programmes par niveau p. 5

VOTRE VISITE

VOS ÉLÈVES		EXPOSITION L'OCÉAN VU DE L'ESPACE Visite commentée 45 mn	ATELIER 45 mn Détail pages suivantes
CYCLE 1 p. 5	TPS	**Visite C1**	**Mon ciel à moi**
	PS		
	MS		
	GS		
CYCLE 2 p. 6	CP	**Visite C2**	**Duels dans les océans**
	CE1		
	CE2		
CYCLE 3 p. 7	CM1	**Visite C3**	**Boîtes à poissons**
	CM2		
	6°		
CYCLE 4 p. 7	5°	**Visite C4**	**Sociétés animales**
	4°		
	3°		
Lycée p. 9	2nde	**Visite commentée**	/
	1ère		
	Tle		

Durée totale de la visite pour une classe : 1h40 à 2 h.
Le thème de l'exposition est traité de manière à être abordable par tous les âges.

Réservation obligatoire au 03 86 72 96 40

Visite et atelier gratuits

Contactez le Service des Publics

03 86 72 96 40 **museum@auxerre.com**

Enseignant détaché : **Antoine Delcamp**, professeur de SVT - présent le lundi matin.

Vous pouvez le contacter (**via l'adresse mail du muséum**) pour un renseignement ou pour construire un projet pédagogique autour de l'exposition temporaire ou de tout autre thème que vous souhaitez aborder.

DÉCOUVREZ L'EXPOSITION L'OCÉAN VU DE L'ESPACE

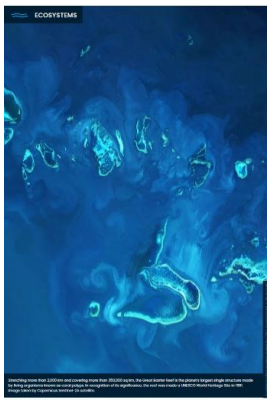
Le Muséum accueille une expo de plein air de vues satellite grand format. Admirez l'océan vu de très haut : côtes, embouchures, mangroves… pour découvrir sa beauté et les sujets environnementaux actuels.

Exposition dans le parc

L'exposition se compose de 10 modules portant chacun 2 images satellites grand format.

L'exposition se visite en « visite commentée » avec un médiateur / une médiatrice ; les élèves disposent également d'un livret de visite.

- Découvrez **ce qu'est une carte** : une image d'un lieu, vue du haut ;
- Apprenez comment les **satellites** font des images de la Terre ;
- **Voyagez à travers le monde** avec les images grand format de zones océaniques ;
- **Analysez les images** pour comprendre les paysages ;
- **Jouez** avec le support du livret pour approfondir le sujet**.**





Possibilité de visite commentée

- Visite avec une médiatrice du Muséum ;
- Approfondissement de certains panneaux par des jeux et expériences.

Les ateliers

Plusieurs axes peuvent être abordés grâce à cette exposition :

- Ciel et espace
- Cartographie, géographie
- Les océans et leur biodiversité
- L'impact des activités humaines.

CYCLE 1

VISITE LIBRE DE L'EXPOSITION

Effectif : 1 classe **Durée : 50 mn**

En autonomie, avec support pédagogique

Objectifs

- Se familiariser avec le média exposition
- Acquérir un vocabulaire spécifique

Déroulement

Cette activité permet de découvrir de manière ludique les différents panneaux et thèmes de l'exposition.
Pour chaque panneau, un petit jeu amènera les enfants à s'intéresser au contenu de l'exposition.

ATELIER

MON CIEL À MOI

Niveau	**Effectif**	**Durée**
C1	1 classe	45 mn

Objectifs

- Se familiariser avec un vocabulaire spécifique
- Se repérer dans le temps et dans l'espace

Déroulement

Pour les plus jeunes qui regardent le ciel, difficile de se repérer : ça change tout le temps ! Bien sûr le soleil c'est plutôt le jour et la lune la nuit mais il y a bien d'autres choses à voir en mouvement dans le ciel !
Pour mettre un peu d'ordre dans nos idées, nous allons nous appuyer sur une petite histoire qui fait intervenir tous ces éléments. Nous les placerons alors sur un panneau, soit sur la partie jour, soit sur la nuit.

LIEN AVEC LES PROGRAMMES

Explorer le monde

Explorer l'espace et le temps : • Se repérer dans l'espace et le temps • Découvrir les différentes mers et océans du monde, ainsi que leur « forme » • L'espace : représenter l'espace et découvrir différents milieux	Atelier Cycle 1 : à quel moment de la journée peut-on repérer un satellite ? Que voit-on le jour ? La nuit ? Répartition de la surface de la Terre entre océan et continent (positions, taille…) Se repérer dans l'espace, identifier une prise de vue « du dessus » et une prise de vue « de côté ».

CYCLE 2

VISITE LIBRE DE L'EXPOSITION

Effectif : 1 classe **Durée : 50 mn**

En autonomie, avec support pédagogique

Objectifs

- Se familiariser avec le média exposition
- Développer son sens de l'observation et de la discrimination
- Acquérir un vocabulaire spécifique

Déroulement

Cette activité permet de découvrir de manière ludique les différents panneaux et thèmes de l'exposition.
Pour chaque panneau, un petit jeu amènera les enfants à s'intéresser au contenu de l'exposition.

ATELIER

DUELS DANS LES OCÉANS

Niveau	**Effectif**	**Durée**
C2	1 classe	45 mn

Objectifs

- Découvrir la faune de différents milieux marins
- Appréhender la complexité des relations prédateurs - proies
- Découvrir les adaptations en œuvre dans la compétition entre prédateurs et proies

Déroulement

Dans la « course à l'armement » entre prédateurs et proies, ces dernières ne sont pas les plus démunies. Vitesse pure, capteurs sensoriels sophistiqués, ruse, cuirasse, mimétisme, effets de groupe… Chaque espèce met tout en œuvre pour manger et ne pas être mangée !

Reprenant le principe des cartes de personnages bien connu des enfants, nous partons à la découverte des milieux océaniques et de leurs habitants.

Six animaux fréquentant les récifs coralliens sont susceptibles de se rencontrer et donc de s'entre-dévorer. Les enfants, investis de ces personnages, devront miser sur un de leurs atouts pour gagner ce duel. Puis ils testeront de même leur perspicacité dans les abysses, les mangroves, le littoral, le grand large et l'océan Arctique.

LIEN AVEC LES PROGRAMMES

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Qu'est-ce que la matière ? • Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels.	Images de glaciers, icebergs
Comment reconnaître le monde vivant ? • Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par les êtres vivants • Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu	**Atelier Cycle 2** : Développement, cycle de vie, régimes alimentaires, besoins vitaux. **Atelier Cycle 2** : Diversité des organismes dans un milieu et leur interdépendance, relations alimentaires, chaînes.
Les objets techniques : qu'est-ce que c'est ? • Observer des objets techniques et identifier leur fonction.	Les satellites : rôle, utilisation…

Questionner l'espace et le temps

Se situer dans l'espace • Quelques modes de représentation de l'espace • Lire des plans, se repérer sur des cartes • Identifier des représentations globales de la Terre et du monde.	Etudier des images de la Terre vue de l'espace pour se repérer dans l'espace et situer la France, d'autres pays, des mers et océans…

CYCLE 3

VISITE LIBRE DE L'EXPOSITION

Effectif : 1 classe **Durée : 45 mn**

En autonomie, avec support pédagogique

Objectifs

- Se familiariser avec le média exposition
- Développer son sens de l'observation et de la discrimination
- Acquérir un vocabulaire spécifique

Déroulement

Cette activité permet de découvrir de manière ludique les différents panneaux et thèmes de l'exposition.
Pour chaque panneau, un petit jeu amènera les enfants à s'intéresser au contenu de l'exposition.

ATELIER

BOÎTES À POISSONS

Niveau	Effectif	Durée
C3	1 classe	45 mn

Objectifs

- Connaître les grands groupes animaux
- Comprendre la classification et les critères de classement

Si la classification des poissons reste une affaire de spécialistes, on peut du moins les replacer dans le grand arbre de la vie en regard des autres espèces animales.

Déroulement

Quelles différences et quels points communs avec un canard, une taupe ou une mouche ?

A l'aide de boites imbriquées, nous tenterons de trouver une manière pertinente de classer quelques animaux bien choisis en proposant des critères faciles et adaptés.

LIEN AVEC LES PROGRAMMES

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Classification du vivant • Réaliser une classification en groupes emboités.	**Atelier Cycle 3** : la place des poissons et de nombreux autres organismes marins dans la classification

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

La Terre, une planète active qui abrite la vie • Identifier les ressources naturelles exploitées • Identifier un risque naturel à partir d'un exemple au choix (niveau de la mer et érosion) **Ecosystème** • Caractériser à partir d'un exemple (l'océan) un écosystème. • Décrire plusieurs types de relations entre espèces d'un même écosystème **Conséquences des activités humaines sur l'environnement**	Barrière de corail Algoculture Pollutions maritimes Élévation du niveau de la mer

CYCLE 4

VISITE LIBRE DE L'EXPOSITION

Effectif : 1 classe **Durée : 50 mn**

En autonomie, avec support pédagogique

Objectifs

- Se familiariser avec le média exposition
- Développer son sens de l'observation et de la discrimination
- Acquérir un vocabulaire spécifique

Déroulement

Cette activité permet de découvrir de manière ludique les différents panneaux et thèmes de l'exposition.
Pour chaque panneau, un petit jeu amènera les enfants à s'intéresser au contenu de l'exposition.

ATELIER

SOCIÉTÉS ANIMALES

Niveau	Effectif	Durée
C4	1 classe	45 mn

Objectifs

- Découvrir la faune maritime
- Connaître quelques mœurs animales
- Appréhender des relations entre espèces autres que la prédation

Déroulement

Dans l'océan comme dans tout milieu, les espèces ne sont pas seulement régies par des relations de proies à prédateurs. Nombreux sont les cas où elles s'entraident, collaborent, parfois jusqu'à ne plus pouvoir se passer l'une de l'autre...

Les poissons n'échappent pas à cette règle et certains s'associent entre eux ou avec d'autres espèces pour survivre.

Munis d'une fiche de personnage, les enfants vont devoir, dans un temps limité, rencontrer d'autres habitants afin de déterminer lesquels ils ont intérêt à fréquenter et lesquels ils doivent fuir à tout prix

LIEN AVEC LES PROGRAMMES

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Compétences du socle

Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles. Comprendre les responsabilités individuelles et collectives en matière de préservation des ressources naturelles (biodiversité).	Importance de la protection des océans et de l'origine des animaux pêchés.

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Relier les connaissances scientifiques sur les risques liés à l'activité humaine aux mesures de prévention, de protection, d'adaptation…	Statut de conservation (espèce en danger, éteinte…)
Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles. Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec des questions environnementales globales. Impacts générés par le rythme, la nature, la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.	Préservation de la biodiversité (réserve naturelle nationale) Dégazage de bateaux, développement des algues vertes

Le vivant et son évolution

Relier des éléments de biologie de la reproduction sexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus, à la dynamique des populations.	**Atelier Cycle 4**